



A **Associação EPIS — Empresários Pela Inclusão Social** foi criada em 2006, por empresários portugueses, na sequência de uma convocatória à sociedade civil feita pelo então Presidente da República, Professor Doutor Aníbal Cavaco Silva, no seu primeiro discurso do 25 de abril. Desde março de 2016, a EPIS conta com o Alto Patrocínio do atual Presidente da República, Professor Doutor Marcelo Rebelo de Sousa.

- ✓ Atualmente, a EPIS é o maior parceiro privado do Ministério da Educação e do Governo Regional dos Açores no combate ao insucesso e abandono escolar. Desde 2007, em parceria com o Ministério da Educação, Autarquias de todo o País, os Governos Regionais da Madeira e dos Açores e o Instituto de Emprego e Formação Profissional foi possível que cerca de **108.000 alunos, do pré-escolar ao ensino secundário**, fossem **analisados** relativamente ao seu perfil de risco de insucesso escolar e cerca de **55.000 alunos** fossem **acompanhados em proximidade** com vista ao aumento do seu sucesso escolar.
- ✓ No total, desde 2007, cerca de **203.288 alunos já beneficiaram dos programas EPIS** de promoção do sucesso escolar ou de outros **promovidos pela EPIS em parceria**.
- ✓ Os programas EPIS são **completamente gratuitos** para os alunos e famílias.
- ✓ Todas as metodologias utilizadas são pensadas e construídas por **professores universitários** tendo como base as boas práticas e a evidência científica.
- ✓ Em cada Agrupamento de Escolas/Escola com programas EPIS existem um ou mais **Mediadores** (psicólogos ou professores com formação específica nas metodologias EPIS), com formação e acompanhamento especializado, que trabalham diretamente com os alunos com risco de insucesso escolar e respetivas famílias.

- ✓ O programa de intervenção no **Pré-escolar** desenvolvido pela EPIS concentra-se em fornecer às crianças em idade pré-escolar as bases neurocognitivas necessárias para uma aprendizagem bem-sucedida no 1.º Ciclo, não apenas visando crianças com áreas subdesenvolvidas, mas também educadores e famílias, oferecendo capacitação orientada para esses intervenientes para que se possam tornar catalisadores para a recuperação/melhoria da criança.
- ✓ O programa de promoção do sucesso escolar no **1.º Ciclo**, assenta numa metodologia de treino de competências básicas de natureza neuropsicológica e socio-emocional e de competências cognitivas dos alunos identificados, fora da sala de aula, disponibilizando orientação familiar quando necessário, tendo como objetivo o alcance de metas preconizadas para o 1.º Ciclo. Algumas dificuldades de aprendizagem emergem antes da criança entrar para a escola, se não forem reconhecidas e remediadas, agravam-se e comprometem todo o percurso educativo e de vida.
- ✓ Os programas de promoção do sucesso escolar da EPIS, nos **2.º e 3.º ciclos e secundário**, assentam numa metodologia de treino de competências não cognitivas de jovens em risco de insucesso escolar, numa abordagem de mediação de 360º, fora da sala de aula, que inclui família, professores e comunidade envolvente. O objetivo é dotar estes alunos de risco com as competências não-cognitivas que lhe permitam enfrentar as dificuldades da sua vida, estabelecer objetivos pessoais e organizar os seus estudos de modo a atingirem o sucesso escolar.
- ✓ Toda a informação recolhida junto dos alunos e suas famílias é **confidencial**, seguindo os procedimentos recomendados e autorizados pela Comissão Nacional de Proteção de Dados e pelo Ministério da Educação.

No **Agrupamento de Escolas Nun'Álvares**, está implementado o Programa **“Geração de Sucesso – 1.º Ciclo”**, com as Mediadoras Dina Luvumba (EB da Quinta de São João), Célia Pires (EB Nun'Álvares e EB da Arrentela) e Sónia Costa (EB da Torre da Marinha e EB da Quinta de São João), e o Programa **“Mediadores para o Sucesso Escolar”**, no 3.º Ciclo, com o Mediador José Luís Lopes.

## Como funciona na prática?

### “Geração de Sucesso – 1º Ciclo”

**1. RASTREIO** – realizado a **todos os alunos do 1.º ano de escolaridade** (devidamente autorizados) durante o 1.º trimestre, para deteção precoce de um conjunto de fatores potenciadores de insucesso escolar presentes no Aluno, Escola e Família e que permite a seleção de alunos e famílias para intervenção, assim como a identificação de aspetos da escola e do território para ativação de recursos institucionais e comunitários.

**2. PLANEAMENTO DA INTERVENÇÃO** – a partir do 2.º trimestre, de acordo com o perfil de risco de cada aluno.

**3. INTERVENÇÃO** – Apenas junto dos **alunos identificados pelo Rastreio** (com competências subdesenvolvidas), através da aplicação, em sessões individuais ou em pequeno grupo, fora da sala de aula, de um conjunto de estratégias e/ou técnicas, padronizadas por guiões de intervenção, orientadas para a aquisição ou consolidação de competências neuropsicológicas (ex., atenção, memória de trabalho, autorregulação), para treinar competências cognitivas (ler, escrever, calcular, abstrair, resolver problemas matemáticos, interpretar textos) e não-cognitivas (ex., competências sociais, cooperação), bem como para otimizar as tarefas de aprendizagem ao longo do dia e da semana, a fim de promover as aprendizagens e, consequentemente, o sucesso escolar e a qualidade do mesmo (com monitorização e *follow-up*).

**4. MONITORIZAÇÃO** - Todos os períodos/semestres, são registados desempenhos e comparados com o mesmo período/semestre do ano anterior, procedendo a ajustes nas intervenções.

## “Mediadores para o Sucesso Escolar – 2.º/3.º Ciclo e Ensino Secundário”

**1. SINALIZAÇÃO** - Aplicação de um questionário de sinalização do Risco - *Screening* (3.º Ciclo) ou *Scoring* (2.º Ciclo) - a todos os alunos do 5.º (2.º Ciclo) / 7.º ou 8.º ano (3.º Ciclo) / 10.º ano (Secundário), autorizados pelos EE, durante o 1.º trimestre do ano letivo. Nota: o aluno sai da aula para realização do questionário.

**2. ENCARTEIRAMENTO** - No início do 2.º trimestre, é constituída a Carteira de alunos com risco identificado pelo *Screening/Scoring*, que serão acompanhados pelo Mediador EPIS até final desse ciclo de estudos.

**3. PLANEAMENTO DA INTERVENÇÃO** - Início do trabalho individualizado, com elaboração de planos personalizados de acompanhamento dos alunos e família, com os módulos de trabalho adequados.

**4. CAPACITAÇÃO** – Até ao final do ciclo, são trabalhados estes módulos, fora da sala de aula, nos espaços temporais permitidos pelos horários escolares e da família. A intervenção com os alunos envolve técnicas individuais (entrevista motivacional, autocontrolo de emoções, resolução de problemas, ...) e de grupo (métodos de estudo, gestão do tempo e da ansiedade, treino de competência sociais, ...).

**5. MONITORIZAÇÃO** - Todos os períodos/semestres, são registados desempenhos (notas dos alunos) e comparados com o mesmo período/semestre do ano anterior, procedendo a ajustes nas intervenções. A EPIS desenvolveu ainda um instrumento de avaliação de impacto do trabalho dos Mediadores no aumento das **competências não cognitivas** que a metodologia prevê desenvolver com os alunos em risco de insucesso. Este questionário é aplicado aos alunos, famílias, Diretores de Turma e Mediadores no momento de entrada do aluno na carteira, após o rastreio inicial (T0), e após um ano de intervenção (T1) para comparação dos dois momentos. São avaliados os níveis de:

- Regulação emocional: (1) Tolerância ao stress, (2) Controlo emocional e (3) Otimismo
- Conscienciosidade: (1) Responsabilidade, (2) Persistência e (3) Autocontrolo
- Extroversão: (1) Iniciativa Social, (2) Entusiasmo e (3) Assertividade
- Abertura à experiência: (1) Criatividade, (2) Tolerância e (3) Curiosidade
- Amabilidade: (1) Confiança nos outros, (2) Cooperação e (3) Empatia

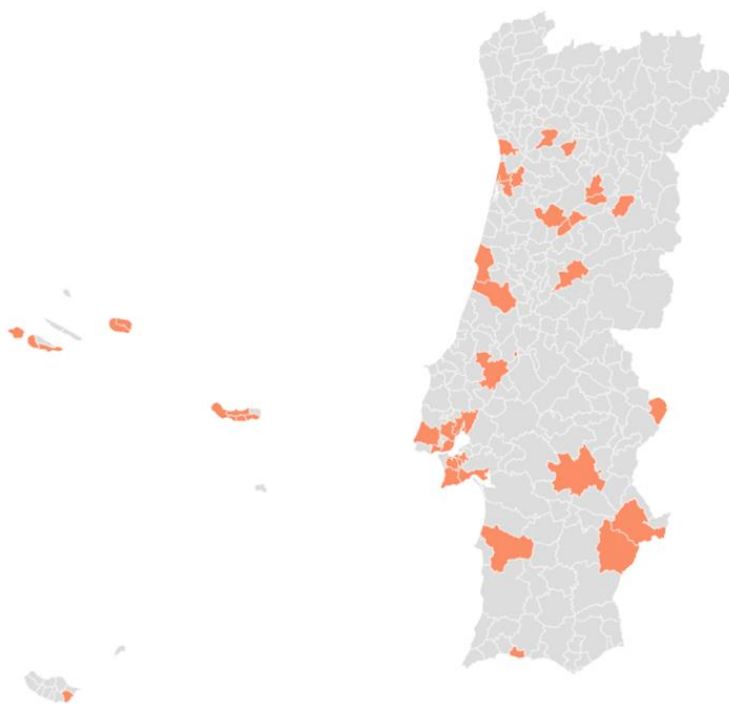


Figura 1 | Presença no terreno dos programas EPIS de promoção do sucesso escolar em 2024/2025

**Siga-nos para receber mais informações sobre os nossos programas:**



<https://www.epis.pt/homepage>



<https://www.facebook.com/epis.empresariospelainclusaosocial/>



<https://www.instagram.com/associacaoepis/>

**Contacte-nos:**

**Coordenadora EPIS:**

Margarida Brandão – [mb@epis.pt](mailto:mb@epis.pt)

**Mediadoras EPIS do 1.º Ciclo:**

Dina Luvumba - [dinaluvumba@gmail.com](mailto:dinaluvumba@gmail.com)

Célia Pires – [f660.cpires@auenalvares.edu.pt](mailto:f660.cpires@auenalvares.edu.pt)

Sónia Costa - [f513@auenalvares.edu.pt](mailto:f513@auenalvares.edu.pt)

**Mediador EPIS do 3.º Ciclo:**

José Luís Lopes - [f485.jluislopes@auenalvares.edu.pt](mailto:f485.jluislopes@auenalvares.edu.pt)